



Centro UNESCO
Getafe - Madrid

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Miembro del
Movimiento de Clubes,
Centros y Asociaciones
para la UNESCO



Getafe, 21 de febrero 2016

DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA

El Centro UNESCO Getafe, se suma una vez más a la conmemoración del **Día Internacional de la Lengua Materna**, porque es esta el medio más eficaz para transmitir el conocimiento y para desarrollar las capacidades intrínsecas de la persona. Por esta razón consideramos que ha de ser protegida como bien cultural y necesaria para la evolución de la persona. El propósito de esta celebración es promover la diversidad lingüística y la educación plurilingüe.

*"El tema del Día Internacional de la Lengua Materna de 2016 es **"Educación de calidad, lengua(s) de instrucción y resultados del aprendizaje"**.*

Este tema pone de relieve la importancia de las lenguas maternas para la educación de calidad y la diversidad lingüística a la hora de avanzar en la aplicación de la nueva Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

En el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, la Agenda 2030 se centra en la educación de calidad y el aprendizaje permanente para todos con objeto de que cada mujer y cada hombre puedan adquirir las aptitudes, los conocimientos y los valores necesarios para llegar a ser todo lo que desean y participar plenamente en la sociedad. Esto es algo especialmente importante para las niñas y las mujeres, así como para las minorías, los pueblos indígenas y las poblaciones rurales. Así se refleja en el Marco de Acción Educación 2030 de la UNESCO, una hoja de ruta para la aplicación de la Agenda 2030 en la que se fomenta el pleno respeto hacia el uso de la lengua materna en la enseñanza y el aprendizaje y la promoción y preservación de la diversidad lingüística.

El plurilingüismo es esencial para la consecución de estos objetivos y para el logro de la Agenda 2030 en su conjunto, desde lo relativo al crecimiento, el empleo y la salud hasta el consumo y la producción sostenibles y el cambio climático". "Las lenguas locales constituyen la mayor parte de las lenguas que se hablan en nuestro planeta en el ámbito científico. Son también las más amenazadas. Con la exclusión de las lenguas, sus hablantes se ven privados de su derecho humano fundamental al conocimiento científico". Irina Bokova.

En este sentido, la educación multilingüe es importante: "Se entiende por educación multilingüe al uso en la educación de al menos tres idiomas: la lengua materna, una lengua regional o nacional y un idioma internacional".

Alberto Guerrero, presidente del Centro Unesco y su Junta Directiva, animan a los Centros Educativos, a la sociedad en general y a los poderes públicos del Estado Español a fomentar, divulgar y promocionar el plurilingüismo, como una herramienta eficaz para el desarrollo personal en un mundo globalizado. La lengua ha de ser un elemento de comunicación, entendimiento y unión y no de separación

Martín Sánchez González

Responsable de Relaciones Institucionales
Presidente de Honor